

TRABAJOS DE ASCENSO

Apegados a lo contemplado en el literal a) del Artículo 4 del Reglamento de nuestro “Boletín Médico de Postgrado. Barquisimeto”, a partir del Vol. XIX, N° 1 Enero – Marzo 2003, iniciamos la publicación de resúmenes de los Trabajos de Ascenso presentados en nuestro Decanato, con fines meramente divulgativos y sin valor específico a los efectos de méritos curriculares.

TÍTULO: Efectos preventivos de secuencias de ADN inmunoestimuladoras en respuestas alérgicas inducidas por el polen *Ambrosia artemisiifolia*.

AUTOR (A): Joanna V. Santeliz C.

ASCENSO A: Profesor Asistente.

La prevalencia de asma y otras enfermedades alérgicas está alcanzando proporciones epidémicas lo cual ha intensificado la búsqueda de nuevos tratamientos. Numerosos estudios experimentales y clínicos han demostrado que los linfocitos CD4+ tipo Th2 son los responsables de las manifestaciones fisiopatológicas de esta enfermedad. Estudios in vitro han demostrado que el ADN de origen bacteriano así como secuencias de ADN artificiales contentivas de complejos de CpG no metilados activan elementos del sistema inmune innato e inducen la producción de interleukinas de tipo Th1 tales como IL – 12 e IFN γ , sugiriendo que estas secuencias pudiesen tener efectos inmunomoduladores en respuestas alérgicas aberrantes de tipo Th2. En este estudio hemos podido demostrar que la administración de secuencias de ADN inmunoestimuladoras a ratones sensibilizados con un alérgeno como el polen *Ambrosia artemisiifolia* previene el desarrollo de hiperreactividad e inflamación de las vías aéreas. Estos efectos protectores no estuvieron asociados a una modulación del balance Th1/Th2 lo cual sugiere que mecanismos adicionales que no involucran la inducción de respuestas Th1 o la inhibición de respuestas Th2 pudiesen estar involucrados en el efecto inhibitorio que tienen estas secuencias en nuestro modelo experimental. Así mismo, permanece por dilucidar si estas secuencias pudiesen aminorar respuestas Th2 ya establecidas en el pulmón.

TÍTULO: Evaluación del programa Desarrollo de Habilidades del Pensamiento ofrecido en el Decanato de Medicina de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado.

AUTOR (A): Rosa M. López

ASCENSO A: Profesor Asistente.

El objeto del estudio fue evaluar el Programa Desarrollo de Habilidades del Pensamiento (DHP) administrado en el Programa de Medicina del Decanato de Medicina “Dr. Pablo Acosta Ortiz” de la Universidad Ccentroccidental “Lisandro Alvarado” (UCLA). Fue una investigación de campo de naturaleza descriptiva evaluativa. Se utilizó el modelo de evaluación de Daniel Stufflebeam (CIPP). Los informantes fueron cincuenta Estudiantes, veinte Docentes, los tres Coordinadores de cada una de las asignaturas que conforman el Programa DHP, el Coordinador del Programa en el Decanato de Medicina y el Director del Programa de Medicina de la UCLA. Se aplicaron cuatro cuestionarios, conformados por preguntas abiertas y cerradas. Estos fueron aplicados previa validez de su contenido por medio de juicio de expertos. Los resultados se presentaron en cuadros y gráficos. Las preguntas cerradas en términos de frecuencias y porcentajes y las preguntas abiertas en forma textual, agrupadas según similitud de su contenido. Los resultados revelaron que: (a) Existen problemas con la designación del personal docente. (b) Los recursos materiales resultaron insuficientes y no están adaptados al contexto socio – cultural y académico del estudiante. (c) El Programa DHP tiene fortalezas y debilidades. Las primeras referidas a la buena fundamentación del mismo y las segundas, a la poca flexibilidad y disponibilidad de manuales, entre otras. (d) Se reportó una gran importancia y utilidad del Programa para el docente y el estudiante. (e) Existen aspectos del Programa que generan insatisfacción en los informantes, quienes expresaron que los mismos deben ser mejorados. Algunas recomendaciones son: (a) Implementar actividades de seguimiento – retroalimentación, (b) Capacitación de todos los docentes del Decanato, (c) Mejorar la disponibilidad de manuales para los estudiantes y adecuarlos al contexto socio – cultural y académico del alumno y (d) Promover grupos de estudio y de trabajo coordinados por docentes con experiencia en el Programa DHP.

TÍTULO: Competencias en diagnóstico y terapéuticas en las infecciones respiratorias pediátricas en los estudiantes de medicina que cursan la asignatura medicina integral en el medio urbano de la UCLA. Primer lapso 2004..

AUTOR (A): Zuleima Atacho.

ASCENSO A: Profesor Agregado.

El objetivo de esta investigación es determinar las competencias en el diagnóstico y tratamiento de las infecciones respiratorias en pediatría en alumnos cursantes de la asignatura Medicina Integral en el Medio Urbano correspondiente a sexto año “A” del primer lapso 2004 de la carrera medicina. Se enmarca en un estudio descriptivo transversal donde se incluyen muestras de 72 estudiantes, calculándose por el método aleatorio simple. Para la revisión de datos se aplicó un instrumento que constó de 3 partes, donde en la primera se determinó el nivel de conocimientos con la formulación de veinte casos clínicos, la segunda se evalúa el área actitudinal con 22 enunciados y en la tercera parte una lista de cotejo con 11 enunciados, y así determinar las habilidades y destrezas del alumno. Este instrumento se sometió a la prueba de validación por juicio de tres expertos, luego se aplicó prueba piloto y posteriormente se procedió a la aplicación a la muestra calculada con su respectiva tabulación, análisis de los datos y discusión. Los resultados muestran que el 44.4% obtienen los conocimientos en diagnóstico para infecciones respiratorias, el 84.7% presentó un dominio terapéutico, en las infecciones respiratorias pediátricas, la actitud positiva de los alumnos abarca el 58.3%, mientras que el 87.5% se ubicó en la categoría eficiente en destrezas para el diagnóstico y tratamiento de las infecciones respiratorias; se concluyó que sólo el 12.5% de los estudiantes lograron las competencias en diagnóstico y tratamiento de las infecciones respiratorias; se recomienda formar docentes con estrategias educativas en competencias y proporcionar esta enseñanza basada en competencias al alumno.

TÍTULO: Evaluación nutricional de una población rural menor de 15 años del Municipio Andrés Bello del Estado Lara.

AUTOR (A): Yelitza del C. Bernè P.

ASCENSO A: Profesor Asistente.

El objetivo de este estudio fue evaluar el estado nutricional de los niños menores de 15 años, de una población rural del Municipio Andrés Bello del Estado Lara. Se estudiaron 104 niños menores de 15 años del caserío La Escalera. Se realizó el estudio socioeconómico de las familias y los niños fueron evaluados desde el punto de vista antropométrico y bioquímico. Para la evaluación antropométrica se midieron las variables peso, talla, circunferencia cefálica y circunferencia del brazo y el diagnóstico nutricional se realizó por combinación de estas variables y el indicador índice de masa corporal. En la evaluación bioquímica se midieron las concentraciones séricas de zinc y cobre. Se encontró que todos los niños evaluados pertenecían a familias de los últimos estratos (III, IV y V) predominando el estrato IV (52,9%) y de acuerdo al NBI 90% en situación de pobreza extrema. El déficit nutricional en el total de la muestra fue de 24% según el indicador peso – talla, 32,7% para el indicador talla – edad y de un 35,6% para el indicador peso – edad. Según combinación de indicadores la desnutrición en esta población fue de 35,6%. Considerando el déficit nutricional por grupo etario tenemos que los niños menores de 2 años fueron los más afectados al considerar el indicador peso – talla (37,5%) y el grupo de 7 – 14 años para los indicadores talla – edad y peso – edad (37,7%). Al establecer el déficit por el indicador IMC se encontró un 11,5% de la población infantil con bajas reservas calóricas y un 12,5% de los niños con bajas reservas calórico – proteicas, reflejada a través del indicador circunferencia del brazo – edad. Los niños afectados por un déficit nutricional pertenecían a los estratos III (36,8%) y V (36,2%). Los niveles séricos de los oligoelementos zinc y cobre fueron $0,81 \pm 0,13$ ($\mu\text{g/ml}$) y $1,18 \pm 0,24$ ($\mu\text{g/ml}$) respectivamente y se evidenció deficiencia de zinc en un 12,5% y de cobre en un 7,7% de los niños estudiados. El grupo etario más afectado fueron los menores de 2 años (25%) para el zinc y los de 7 – 14 años (11,9%) para el cobre. Aunque el déficit en estos micronutrientes fue encontrado en su mayoría en niños con evaluación antropométrica normal, también se detectaron en niños con desnutrición en un 23,1% y el 37,5% para el zinc y cobre respectivamente. Es evidente que las condiciones ambientales, socioculturales, educativas y nutricionales en las que convive esta población no garantizan la abolición y prevención de la desnutrición en los pobladores de La Escalera. Se hace entonces necesaria la aplicación de un programa de intervención integral para mejorar su calidad de vida y estado nutricional.

TÍTULO: Hallazgo citológicos cervico – vaginales en diez comunidades rurales del Municipio “Andrés Eloy Blanco” del Estado Lara durante el período 2005 – 2005.

AUTOR (A): Mario P. Torres V.

ASCENSO A: Profesor Asociado.

Se realizó un estudio Descriptivo Longitudinal Retrospectivo con el fin de determinar los hallazgos citológicos cervicovaginales en las comunidades rurales de Monte Carmelo, Miracuy, Bojío, Cerro Blanco, San Antonio de Guache, El Portachuelo, La Cruz, El Caspito, La Escalera y La Bucarita del Municipio Andrés Eloy Blanco, Estado Lara lapso 2005 –2005. Se evaluaron 1207 citologías vaginales resultando el 16,6% insatisfactorias para la evaluación, cifra que supera ampliamente el Índice de Citología Insatisfactoria (ICI) establecido por el Ministerio de Salud, como causas principales: Componente Epitelial Escamoso Escaso con 68,5%, Defectos de Fijación con 28,5% y Frotis Hemorrágico con 3,0%. Cambios Celulares Benignos (CCB) fue la Categoría General predominante con 53,0%, luego Dentro de Límites Normales (DLN) con 25% y Células Epiteliales Anormales (CEA) con 5,4%. Las infecciones predominaron ligeramente sobre los Cambios Reactivos con 52,5% dentro de los CCB, llama la atención que la prevalencia de las Infecciones Específicas alcanzó 55,6%, prevalencia más alta que la de las Inespecíficas y dentro de ellas la Gardnerelosis con 36,6% seguida por la Candidiasis con 10,4%, la Tricomoniasis con 7,1% y un 1,5% correspondió a Infecciones Mixtas. Los Cambios Reactivos Inflamatorios superaron ampliamente a los Atróficos con 97,0%. Dentro de la Categoría CEA las LIE de Bajo Grado logró el 73,8%, seguido del diagnóstico ASCUS con 23,1% y las LIE de Alto Grado con 3,1%; de estos un caso resultó ser un Carcinoma Epideiforme in situ en el grupo de edad 35 – 39 años, que se resolvió mediante la conización. Se recomienda a las Autoridades del Decanato de Medicina que se verifique la competencia de los estudiantes de enfermería y medicina en la realización de la toma de muestra de Citología Vaginal para poder bajar el ICI.

TÍTULO: Actitud del Profesional de Enfermería ante el duelo en relación con el cuidado ofrecido a la puérpera en duelo por muerte perinatal.

AUTOR (A): Carmen S. Martínez D.

ASCENSO A: Profesor Agregado.

El presente estudio tuvo como propósito, determinar la relación que existe entre la actitud del Profesional de Enfermería ante el manejo del duelo en sus factores emocional, cognoscitivo y conductual y el cuidado ofrecido a la puérpera en duelo por muerte perinatal en sus factores necesidades psicológicas y necesidades espirituales. Fue realizado en las Unidades de Atención del Departamento de Gineco – Obstetricia del Hospital Universitario “Dr. Antonio María Pineda” de Barquisimeto, Estado Lara en el 2004. Se utilizó un diseño no experimental, tipo transeccional correlacional/ causal con una muestra de 54 Profesionales de Enfermería del Departamento de Gineco – Obstetricia, seleccionados por muestreo probabilístico al azar estratificado de acuerdo al nivel de estudios. Para recolectar la información se elaboraron dos instrumentos: un cuestionario basado en la variable “Actitud del Profesional de Enfermería hacia el duelo” y el segundo una lista de cotejo con la finalidad de medir la variable “Cuidados de Enfermería ofrecidos a la puérpera en duelo por muerte perinatal”. El análisis de los datos estadísticos se realizó a través del coeficiente de correlación de Chi cuadrado y Fischer. Se concluyó que predominan los sentimientos negativos hacia la muerte por parte de los Profesionales, no siendo determinantes en el incremento de la eficiencia o deficiencia en la atención prestada. En términos generales la tendencia de los cuidados prestados por el Profesional de Enfermería hacia la puérpera en duelo por muerte perinatal fue deficiente. Se evidenció un vacío teórico en cuanto a la muerte, el duelo y como enfrentar éstos, aún cuando el 70% posee experiencia laboral y casi el 90% son egresados universitarios. En consecuencia se recomienda elaborar un programa de educación continua, organizar espacios de reflexión entre el equipo de salud con la finalidad de hacer catarsis en cuanto a las experiencias vividas, las creencias que poseen y los sentimientos experimentados, al ofrecer cuidado a las puérperas con duelo por muerte perinatal y recomendar la incorporación en los programas de estudio, el contexto teórico – práctico del manejo del duelo, con la finalidad de preparar un recurso humano capacitado para cuidar eficientemente a los pacientes que experimentan un proceso de duelo.

TÍTULO: Exploración de las inteligencias múltiples de los estudiantes del quinto año “A” del Decanato de Medicina de la UCLA Núcleo Hospital General “DR. Pastor Oropeza Riera”. Barquisimeto Estado Lara.

AUTOR (A): Inmaculada C. D’Amelio N.

ASCENSO A: Profesor Asistente.

El presente trabajo, tuvo como propósito explorar las inteligencias múltiples de los estudiantes del Decanato de Medicina del quinto año “A” del Núcleo Hospital General “DR. Pastor Oropeza Riera” de la Universidad Centroccidental “Lisandro Alvarado” Barquisimeto Estado Lara. En tal sentido al investigación se enmarcó dentro de la modalidad denominada de campo, de carácter descriptivo permitiendo identificar, describir y explicar cuál o cuáles inteligencias múltiples están presentes en los estudiantes investigados, tal como se presentan en la realidad. La población objeto de estudio fue de 44 estudiantes de medicina adscritos al referido núcleo, de los cuales la muestra estuvo conformada por 30 sujetos y la prueba piloto por 14 con idénticas características a los sujetos de la investigación. En la recolección de los datos se empleó un instrumento diseñado por la investigadora (EIMEM), con 86 ítems estructurados en 8 partes, en cuyas alternativas de respuestas se utilizó un escalamiento tipo Licker. La validez de contenido del mismo fue realizado a través del juicio de expertos y la confiabilidad se realizó a través del Alpha de Cronbach, obteniéndose un coeficiente de confiabilidad de consistencia interna de 0,963 (muy alta). Los resultados permitieron concluir que la mayoría de los estudiantes del Decanato de Medicina del quinto año “A” presenta cada una de las inteligencias investigadas, es decir, lingüísticas, lógico – matemática, espacial, musical, cinestésica, personales y naturales, no obstante existe debilidades expresadas por subdimensiones de las inteligencias, lo que permitió la realización de una serie de recomendaciones con la finalidad de ser fortalecidas en aras de alcanzar el perfil del médico deseado.

TÍTULO: Programa de capacitación sobre solicitud de órganos para transplantes renal dirigido a médicos residentes de postgrado de áreas críticas de la Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado de Barquisimeto.

AUTOR (A): Emilia Morales.

ASCENSO A: Profesor Asistente.

La presente investigación tiene por finalidad proponer un programa de capacitación sobre solicitud de órganos dirigidos a Médicos Residentes de Postgrado de Medicina de Emergencia, Crítica y Anestesiología de la UCLA, como una herramienta pedagógica que contribuya a fortalecer los conocimientos sobre aspectos médicos, éticos y legales en el manejo del paciente con criterio de muerte cerebral como potencial donante; con la finalidad de favorecer el incremento de donantes aptos para el transplante en el Estado Lara. La metodología de investigación se enmarca en el estudio de campo en la modalidad de proyectos factibles. El estudio se desarrolló en tres fases: en la I Fase, se diagnosticó la necesidad de diseñar el programa de capacitación propuesto. La muestra estuvo conformada por 39 médicos residentes de los postgrados de áreas críticas. El procedimiento de selección de la muestra empleado fue de tipo no probabilístico denominado Sujeto – Tipo, en el cual se seleccionó la totalidad de la población. Para la recolección de los datos se aplicó un cuestionario estructurado con 20 preguntas cerradas, cuyas categorías de respuesta según escala de Licker fueron: Siempre (S), Algunas Veces (AV) y Nunca (N). La validación se realizó a través de juicio de expertos determinando la confiabilidad a través del Alfa de Cronbach empleando el software FPSS 7.5 para Windows; el índice de confiabilidad obtenido fue de 0,85 lo cual expresa un grado de confiabilidad muy alto. Los resultados permitieron determinar la necesidad de diseñar el programa propuesto. En la Fase II el estudio de factibilidad permitió determinar la viabilidad del proyecto desde el punto de vista técnico, operativo y financiero. En la Fase III se diseñó el programa bajo el enfoque constructivista. Como conclusión se encontró necesario diseñar el programa debido a que un 94% a 99% de los sujetos encuestados refirieron capacitación de escasa a nula en atención de las dimensiones investigadas.